



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

Кафедра экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Н.В. Балабанова

(подпись)

« 30 » августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организаций и экономический анализ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика предприятий и организаций



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Экономика организаций и экономический анализ**» является приобретение студентами:

- комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации (предприятия) как хозяйственной системы, о располагаемых ресурсах, методах планирования и управления деятельностью фирмы для повышения ее эффективности;
- комплексных знаний о понятийно-категориальном аппарате экономического анализа, о методах и методиках проведения аналитических исследований экономических объектов;

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение механизма моделирования и управления производственными и социальноэкономическими процессами;
- изучение методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- изучение методов управления ресурсным потенциалом организации;
- изучение принципов организации производственного процесса;
- изучение основ организации финансово-экономической деятельности организации;
- изучение методов планирования и управления деятельностью организации;
- изучение основ управления инновационной деятельностью организации;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; - изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.
- изучение порядка формирования, понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- формирование навыков проведения самостоятельных аналитических расчетов;
- формирование навыков разработки аналитических отчетных форм;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к обязательной части ОП бакалавриата.

При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как

- макроэкономика и микроэкономика, дающими глубокое представление о компонентах макро- и микросреды функционирования предприятия и закономерностях формирования рыночных отношений;
- математика, позволяющая обеспечить расчеты всех экономических показателей с целью анализа хозяйственной деятельности организаций;
- эконометрика, вооружающая принципами и методическими подходами к измерению и моделированию аналитических показателей;



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- статистика, изучающая качественные и количественные аспекты формирования и развития экономических процессов;
- бухгалтерский учет, формирующий наиболее качественную и точную информационную базу для экономического анализа.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин любого выбранного студентом профиля:

«Экономика предприятия (организации)», «Стратегическое и бизнес-планирование», «Логистика и маркетинг» и др. (*Профиль «Экономика предприятий и организаций»*);

«Финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Финансовое планирование», «корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Методы оценки финансовых рисков», «Оценка стоимости бизнеса» (*Профиль «Финансы и кредит»*)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

б) общепрофессиональные

- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия, организации; методы планирования деятельности фирмы (предприятия, организации) и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- организации; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью (УК-2, ОПК-4);
- понятийно-категориальный аппарат анализа, подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятий;
 - законодательные и нормативные документы, регулирующие процедуры экономического анализа и его методики;
 - управленческие аспекты аналитических действий.

Уметь:

- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; формировать систему планов деятельности организации; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации (УК-2, ОПК-4);
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения принимать их по результатам экономических расчетов (УК-10, ОПК-4).

Иметь навыки:

- сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; владения методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации (УК-2; ОПК-4);
- способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (УК-1);
- постановки аналитических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционног о типа	Практич. занятия	Формы промежуточной аттестации
	Раздел 1. Экономика организаций	3			
1.	Предприятие (организация) в условиях рыночной экономики.				
1.1.	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли		1		
1.2.	Организация (предприятие) — основное звено экономики		1	2	Опрос, решение задач в аудитории, выполнение
1.3.	Предпринимательство в рыночной среде.		1		домашнего задания
1.4.	Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий		1	2	Опрос, решение задач, выполнение домашнего задания
1.5.	Типы производства. Организация производственного процесса		1		
2.	Ресурсы организаций и эффективность их использования	3			
2.1.	Уставный капитал и имущество организаций		1		
2.2.	Основной капитал, и его оценка		2	2	Опрос, решение задач, выполнение домашнего задания
2.3.	Оборотные средства: их сущность состав, классификация, оборачиваемость		2	2	Опрос, решение задач, выполнение домашнего задания
2.4.	Рынок труда. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Производительность труда		1	2	Опрос, решение задач, выполнение домашнего задания
2.5.	Организация оплаты труда		1		
3.	Хозяйственный механизм функционирования предприятия. (организации)	3			



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

3.1.	Производственное планирование и бизнес-план		1	2	Опрос
3.2.	Производственная программа и мощность предприятия.		1	2	Опрос, решение задач, выполнение домашнего задания
4.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия (организации)				
4.1.	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат		2	2	Опрос, решение задач, выполнение домашнего задания Контрольная работа
4.2.	Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль предприятия и рентабельность		1		
4.3.	Финансовые ресурсы предприятия (организации)		1		
	Итого по разделу 1:	3	18	16	Зачет
2	Раздел 2. Экономический анализ				
2.1	Тема 2.1. Теория экономического анализа Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Экономический анализ как база принятия управленческих решений Пользователи аналитической информации Виды экономического анализа Методы экономического анализа Методики проведения экономического анализа Информационная база экономического анализа	4	4	4	Презентация докладов Обсуждение
2.2	Анализ основных средств	4	4	4	Решение ситуационных задач
2.3	Анализ оборотных средств 2.3.1. Анализ запасов 2.3.2. Анализ дебиторской задолженности 2.3.3 Анализ денежных средств	4	6	6	Разбор конкретных ситуаций Решение ситуационных задач
2.4	Анализ собственного капитала предприятия	4	2	2	Разбор конкретных ситуаций Решение ситуационных задач



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

2.5	Анализ заемного капитала предприятия	4	2	2	Обсуждение Разбор конкретных ситуаций Решение ситуационных задач
2.6	Анализ финансовых результатов показателей рентабельности	4	6	6	Разбор конкретных ситуаций Решение ситуационных задач Контрольная работа
2.7	Анализ финансового состояния организации	4	6	8	Разбор конкретных ситуаций Решение ситуационных задач
Итого по разделу 2:					
Итого по дисциплине:			32	32	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Экономика организаций (3-й семестр)

I. Предприятие (организация) в условиях рыночной экономики.

Тема 1.1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли

Понятие национальной экономики, ее структуризация. Отраслевая структура народного хозяйства. Признаки формирования отраслей экономики. Народнохозяйственные комплексы сферы материального производства, сферы услуг. Сектора экономики. Территориальные хозяйственные системы, их классификация.

Тема 1.2. Организация (предприятие) — основное звено экономики

Содержание понятий "предприятие (организация)", "фирма", "компания", "корпорация", "предпринимательство". Факторы, определяющие формирование организации (предприятия). Понятие юридического лица. Правовое регулирование. Основные признаки предприятия, функции. Классификация предприятий по форме собственности, по организационно-правовой форме, по другим критериям.

Тема 1.3. Предпринимательство в рыночной среде

Предприятие и предпринимательская деятельность. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства, законодательная база. Характерные черты предпринимательства. Функции предпринимательства. Риск в предпринимательстве. Организационные формы предпринимательства. Новые формы предпринимательской деятельности: венчурное финансирование, франчайзинг. Особенности предпринимательства современного этапа. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансово-кредитное, предпринимательство в сфере деловых услуг. Классификация видов деятельности предприятия по различным критериям.



Тема 1.4. Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий

Понятие производственной структуры предприятия. Производственные подразделения, их группировка. Типы производственной структуры: предметная, технологическая, основная, смешанная.

Понятие организационной структуры предприятия, ее классификация, особенности построения. Линейная, функциональная, матричная, линейно-функциональная и другие структуры.

Понятие инфраструктуры предприятий, ее классификация.

Тема 1.5. Типы производства. Организация производственного процесса

Тип производства: понятие, классификация. Коэффициент серийности. Отнесение предприятия к тому или иному типу производства. Единичный тип производства: отличительные особенности. Серийное производство: характеристика, классификация. Массовое производство: основные признаки. Смешанное производство.

Понятие производственного процесса. Организация производственного процесса: стадии и назначения производства. Характеристика производственного процесса. Виды производственных процессов. Производственная операция. Формы производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.

II. Ресурсы организаций и эффективность их использования

Тема 2.1. Уставный капитал и имущество

Понятие уставного капитала (фонда). Правовое регулирование. Факторы, влияющие на величину и структуру уставного капитала. Формирование уставного капитала. Состав имущества предприятия: понятие, общая характеристика, классификация. Источники формирования имущества предприятия.

Тема 2.2. Основной капитал, его оценка

Понятие "основной капитал предприятия", его структура. Материальные активы (основные фонды) предприятия. Нематериальные активы. Финансовые активы.

Основные фонды предприятия: понятие, сущность, классификация. Учет и оценка основных фондов. Виды оценки. Физический и моральный износ основных фондов, методы определения износа. Амортизация основных фондов, способы начисления. Показатели использования основных фондов.

Нематериальные активы: понятие, сущность, классификация. Источники формирования нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.

Финансовые активы: понятие, сущность, классификация, источники формирования. **Тема**

2.3. Оборотные средства: их сущность состав, классификация, оборачиваемость

Сущность, состав, классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

Тема 2.4. Рынок труда. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Производительность труда

Понятие рынка труда. Структура рынка труда. Отличительные характеристики рынка труда. Факторы, влияющие на величину рынка труда.



Понятия трудовых ресурсов, кадрового потенциала предприятия, их классификация. Структура кадров на предприятии и ее совершенствование.

Понятие производительности труда, ее значение. Основные показатели производительности труда и методы ее измерения. Факторы, влияющие на рост производительности труда. Резервы роста производительности труда.

Тема 2.5. Организация оплаты труда

Понятие, сущность, функции оплаты труда. Организация оплаты труда на предприятии. Принципы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Виды заработной платы. Планирование и использование фонда оплаты труда.

Раздел III. Хозяйственный механизм функционирования предприятия (организации).

Тема 3.1. Производственное планирование и бизнес-план предприятия

Функции и задачи планирования. Необходимость планирования на предприятии. Взаимосвязь планирования и управления предприятием. Структура планов предприятия. Долгосрочное и текущее планирование. Внутрипроизводственное планирование. Оперативно-календарное планирование.

Бизнес-план — основа создания предприятия. Принципы составления бизнес-плана. Техника составления бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. **Тема 3.2. Производственная программа и мощность.**

Производственная программа предприятия: понятие, факторы, влияющие на величину производственной программы. Различие понятий "производственная программа" и "производственная мощность". Определение производственной мощности. Виды производственной мощности. Коэффициент использования мощности. Методика расчета производственной мощности.

Раздел IV. Экономические показатели результатов деятельности предприятия (организации)

Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат

Понятие себестоимости продукции, правовое регулирование. Виды себестоимости. Признаки классификации затрат на производство продукции. Соотношение понятий "издержки", "затраты" и "себестоимость". Источники и факторы снижения себестоимости. Планирование себестоимости продукции. Смета и калькуляция затрат.

Тема 4.2. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль предприятия и рентабельность

Понятие выручки. Виды выручки. Методы отражения выручки от реализации продукции (работ, услуг). Планирование выручки. Факторы роста выручки. Использование выручки от реализации продукции (работ, услуг).

Сущность, функции, виды прибыли. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. Роль прибыли в рыночной экономике. Методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли.

Понятие, сущность, измерение рентабельности. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности предприятия. Виды рентабельности. Факторы, влияющие на величину рентабельности.



Тема 4.3. Финансовые ресурсы предприятия (организации)

Понятие финансовых ресурсов предприятия. Классификация источников их формирования. Направление использования финансовых ресурсов на предприятии (организации). Планирование финансовых ресурсов. Методы планирования.

Раздел 2. Экономический анализ (4-й семестр)

Тема 2.1. Теория экономического анализа

Экономический анализ как отрасль научного знания. Предмет и объект экономического анализа.

Роль и место экономического анализа в решении социально-экономических проблем.

Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.

Задачи экономического анализа.

Экономический анализ как база принятия управленческих решений Принципы экономического анализа.

Функции экономического анализа.

Виды экономического анализа

Структура и содержание экономического анализа.

Пользователи аналитической информации Основные категории экономического анализа.

Методы экономического анализа

Методики проведения экономического анализа

Информационная база экономического анализа

Тема 2.2. Анализ основных средств

Анализ динамики и структуры основных средств.

Анализ состояния основных средств.

Анализ движения (обновления) основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.

Тема 2.3. Анализ оборотных средств

Понятие «оборотных средств». Их классификация.

Источники информации для проведения анализа. Задачи анализа оборотных средств.

Анализ эффективности использования всех оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 2.3.1. Анализ запасов.

Анализ динамики и структуры запасов, оценка рациональности их структуры. Анализ эффективности использования запасов.

Тема 2.3.2. Анализ дебиторской задолженности.

Понятие «дебиторской задолженности».

Информационная база анализа дебиторской задолженности



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Анализ качества дебиторской задолженности.

Тема 2.3.3. Анализ движения денежных потоков.

Понятие “чистого денежного потока”. Оценка чистого денежного потока. Анализ динамики и структуры денежных потоков.

Тема 2.4. Анализ собственного капитала

Понятие собственного капитала, его структура, задачи анализа СК.

Анализ динамики и структуры собственного капитала организации.

Анализ движения собственного капитала и эффективности его использования.

Тема 2.5. Анализ заемного капитала

Понятие заемного капитала, его структура, задачи анализа ЗК.

Анализ динамики и структуры заемного капитала организации.

Анализ движения заемного капитала

Анализ эффективности использования заемного капитала.

Тема 2.6. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности Порядок формирования финансовых результатов.

Анализ динамики и структуры финансовых результатов

Факторный анализ финансовых результатов

Анализ системы показателей рентабельности деятельности предприятия.

Тема 7. Анализ финансового состояния организации

Понятие оценки финансового состояния предприятия. Источники информации для проведения анализа ФСП. Методики его проведения. Этапы оценки ФСП.

Экспресс-анализ баланса.

Построение агрегированного сравнительного аналитического баланса

Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов.

Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Анализ платежеспособности предприятия.

Анализ деловой активности предприятий.

Анализ системы показателей рентабельности

Способы отнесения предприятия к определенному классу финансовой устойчивости.

5. Образовательные технологии

Раздел 1. Экономика организаций



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Высокий уровень обучения обеспечивается в ходе лекционных и практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных заданий, самостоятельной работы студентов.

В рамках лекционных занятий используются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии. Практические занятия проводятся в активных формах: краткий опрос или экспресс-тестирование; самостоятельное решение типовых задач с разбором типовых ошибок у доски; доклад по подготовленному студентом реферату с его презентацией, решение ситуационных задач. Методика проведения занятий нацелена на развитие у студентов аналитического мышления и интуиции, необходимых современному специалисту, применяется рейтинговая технология оценки изучения дисциплины.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технологии визуализации.

Программное обеспечение и информационно-справочные системы

Применяются офисные прикладные программы для обработки и анализа информации, презентаций результатов исследований: Excel, Power Point;

Информационно-справочные системы: Консультант плюс, Госкомстат России и др.

Раздел 2. Экономический анализ

В условиях развивающего обучения необходимо обеспечить максимальную активность самого учащегося в процессе формирования ключевых компетенций, так как последние формируются лишь в опыте собственной деятельности.

В соответствии с этим в преподавании дисциплины «Анализ финансовой отчетности» используются интерактивные методы обучения, под которыми понимаются «... все виды деятельности, которые требуют творческого подхода к материалу и обеспечивают условия для раскрытия каждого студента». *Интерактивный* («Inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы обучения :

1. Метод проектов

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

При изучении дисциплины используются практико-ориентированные задания.

Работа над проектом нацелена на всестороннее и систематическое исследование проблемы и предполагает получение практического результата – образовательного продукта.

Продуктом может быть научная статья, алгоритм анализа, презентация.

Проектная деятельность предполагает подготовку докладов и рефератов.

В процессе выполнения проекта обучающиеся используют не только учебную, но и учебнометодическую, научную, справочную литературу. Роль обучающего сводится к



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

наблюдению, консультированию и направлению процесса анализа результатов в случае необходимости. В ходе выполнения проекта обучающийся оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс; при этом происходит как закрепление имеющихся знаний по предмету, так и получение новых знаний.

Кроме того, формируются надпредметные компетенции: исследовательские (поисковые), коммуникативные, организационно-управленческие, умения и навыки работы в команде и др. В случае выполнения работы «парами» функции между обучающимися распределены: каждый обучающийся работает со своими блоками рассматриваемой проблемы, индивидуально решает свои проблемы, обдумывает свои действия в процессе выполнения решения теоретических заданий.

Основные выводы студенты формулируют также самостоятельно до обсуждения в группе.

2. Дискуссии

Как лекции, так и практические занятия по дисциплине проходят также в форме учебных дискуссий. Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме. Дискуссия делает возможным использовать элементы педагогики сотрудничества по типу «обучающий – обучающийся» и «обучающийся – обучающийся», в которой стираются противоположности между позициями обучающего и обучающихся, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются следующие компетенции: коммуникативные (умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.), способности к анализу и синтезу, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения,

3. Метод «мозгового штурма»

Данный метод, направленный на генерирование идей по решению проблемы, основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач.

Задание может содержать профессионально значимый или междисциплинарный вопрос. При этом все идеи и предложения, высказываемые участниками группы, должны фиксироваться на доске (или большом листе бумаги), чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить. Последовательное фиксирование идей позволяет проследить, как одна идея порождает другие идеи.

Дух соревновательности активизирует мыслительную деятельность обучающихся.

По окончании «штурма» все предложенные идеи (решения) подвергаются анализу, в котором участвует вся группа.

Метод «мозгового штурма» позволяет вовлекать в активную деятельность максимальное число обучающихся.



Применение данного метода возможно на различных этапах лекции: -
для введения новых знаний,

- для промежуточного контроля качества усвоения знаний,
 - для закрепления приобретённых знаний (на обобщающем занятии по конкретной теме курса).
- Целесообразно сочетать различные методы и формы организации образовательного процесса, чтобы достичь наибольшего эффекта от их использования.

4.Ролевые (деловые игры)

При их использовании в ходе проведения практических занятий по курсу происходит серьезное и глубинное восприятие изучаемого материала.

Игра стимулирует активное участие обучающихся в учебном процессе и вовлекает даже наиболее пассивных.

Эффективность применения игровых методик в большей степени наблюдается в середине курса и на завершающем его этапе (по завершении изучения темы, раздела, курса). Деловая игра «Производственная планерка специалистов предприятия».

Высокий уровень обучения обеспечивается в ходе лекционных и практических занятий, выполнения контрольных работ, тестов различного уровня сложности, индивидуальных заданий, самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся в активных формах:

презентации подготовленные преподавателем,
презентации индивидуальных и групповых проектов (под руководством преподавателя), в режиме удаленного доступа

Практические занятия проводятся в активных формах:

решение ситуационных задач (**case study**), проведение ролевых игр,
самостоятельное выполнение заданий по изучению реальных ситуаций
подготовка индивидуальных аналитических отчетов подготовка групповых аналитических отчетов

Для студентов очно-заочной формы обучения, а также для поддержки очного обучения по отдельным темам используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) «Мой университет», которая является центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между студентами и преподавателем

Методика проведения занятий нацелена на развитие у студентов аналитического мышления и интуиции, необходимых современному аналитику.

Учебный процесс по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение методических проблем в



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

области экономического анализа, а также проблем ситуационной оценки деятельности предприятия.

Технология учебного диалога в форме дискуссии как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.

Информационно-компьютерные технологии – используются при самостоятельной внеаудиторной подготовке с использованием комплекта учебных материалов в электронной форме. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 70%.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах.

Раздел 1. Экономика организаций

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лекционным и практическим занятиям, решении задач, выполнении индивидуальных заданий, подготовке к зачету.

Организация самостоятельной работы студентов обеспечивается на основе Методических указаний по курсу. В них входят программа курса, список литературы, планы практических занятий, сборник задач.

Методические материалы можно получить в ЭБС ИвГУ, находятся в свободном доступе в электронной форме на сайтах ЭИОС и Moodle.

Раздел 2. Экономический анализ

Самостоятельная работа студентов включает подготовку студентов к семинарским (практическим) занятиям.

Для этого студент изучает лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, рекомендованные в разделе 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

Самостоятельная работа предусматривает также решение во внеучебное время практических заданий преподавателя.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к зачету и экзамену.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП и в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине



Раздел 1. Экономика организаций

Оценочные средства для проведения входного, текущего и итогового контроля включают в себя контрольные работы, тестирование, устный опрос, проверка домашних работ по заданиям отдельных тем курса.

Типовые задания и вопросы для контроля самостоятельной работы находятся в приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов приведены в Методических указаниях к изучению курса. В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет. Форма проведения зачета — устная.

Раздел 2. Экономический анализ

Для контроля знаний и навыков студентов, степени усвоения ими содержания дисциплины устанавливается текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в процессе проверки и регистрации результатов выполнения самостоятельно подготовленных домашних заданий и оценки выступлений на практических занятиях с индивидуальными или групповыми аналитическими отчетами по темам занятий.

Он отражает степень прилежания студента при изучении данной дисциплины и определяется оценкой (в баллах от 0 до 35), которая зависит от уровня активности студента на практических занятиях, степени изучения им нормативно-законодательной базы, полноты проработки домашних заданий, а также посещаемости занятий.

Студент, не посещавший занятия, получает оценку в «0» баллов.

Студент, посещавший занятия, но не выступавший на них, может набрать лишь 5 баллов.

Оценочное средство:

«Индивидуальный аналитический отчет», «Групповой аналитический отчет»

Методика проведения занятий нацелена на развитие у студентов аналитического мышления и интуиции, необходимых современному аналитику.

Основные выводы по самостоятельно проведенным расчетам каждый студент формулирует также самостоятельно до обсуждения в группе и готовит письменный индивидуальный аналитический отчет.

Оцениванию подлежат либо «Индивидуальный аналитический отчет», либо «Групповой аналитический отчет» по оценке хозяйственной деятельности предприятия по одной из тем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» по деловой (ролевой) игре выставляется студенту, если он:

- 1) владеет полно и свободно методиками анализа по теме;
- 2) показывает положительные навыки поиска информации и способами их нахождения в официальных изданиях, справочных правовых системах, ИНТЕРНЕТ-ресурсах;



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- 3) может правильно экономически оценить хозяйственную ситуацию на предприятии с учетом его отраслевой специфики и финансового положения;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- 1) владеет шаблонами проведения анализа по теме;
- 2) не полностью использует необходимую информацию и способы ее нахождения в официальных изданиях, справочных правовых системах, ИНТЕРНЕТ-ресурсах;
- 3) не достаточно правильно экономически оценивает хозяйственную ситуацию на предприятии с учетом его отраслевой специфики и финансового положения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- 1) не полностью провел все необходимые аналитические расчеты
- 2) не правильно экономически оценивает хозяйственную ситуацию на предприятии с учетом его отраслевой специфики и финансового положения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- 1) не провел все необходимые аналитические расчеты
- 2) не подготовил аналитический отчет;

Оценочное средство: проверочная контрольная работа по итогам изучения раздела или нескольких тем предмета

Текущий контроль проводится в форме проверочных контрольных работ по итогам изучения раздела или нескольких тем предмета и преследует цель оценить прочность и глубину теоретических знаний студента, умение применять их на практике.

Проверочные контрольные работы выполняются в форме решения ситуационных задач с анализом полученных результатов, тестирования и других видов проверки знаний.

Главной формой текущего контроля знаний и умения студентов является контрольная работа.

По содержанию она представляет собой для каждого студента проведение анализа по одной из изученных тем на примере конкретного хозяйствующего субъекта и написание аналитических выводов по результатам проведенных расчетов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» по контрольной работе выставляется студенту, если он:

- 1) владеет полно и свободно методиками анализа по теме;
- 2) может правильно экономически оценить хозяйственную ситуацию незнакомого предприятия с учетом его отраслевой специфики и финансового положения;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- 1) владеет шаблонами проведения анализа по теме;



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- 2) не достаточно правильно экономически оценивает хозяйственную ситуацию на предприятии с учетом его отраслевой специфики и финансового положения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- 3) не полностью провел все необходимые аналитические расчеты
4) не правильно экономически оценивает хозяйственную ситуацию на предприятии с учетом его отраслевой специфики и финансового положения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: 5)

не провел все необходимые аналитические расчеты

- 6) не подготовил аналитический отчет.

Оценочное средство: комплект экзаменационных вопросов

Итоговый контроль служит для оценки знаний, умений и навыков студента по всей дисциплине и осуществляется в форме экзамена.

К итоговому контролю допускаются студенты, выполнившие все проверочные контрольные работы, предусмотренные промежуточным контролем.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

Форма проведения экзамена: смешанная

(письменная, устная, использование рейтинговой оценки).

В экзаменационный билет входят 1 теоретический вопрос и задача.

Критерии получения студентом оценки по дисциплине

Контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы.

Минимальные требования, при выполнении которых студент получает оценку «удовлетворительно» на экзамене сформулированы в шкале рейтинговой оценки

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается на основе суммарного рейтингового балла из нескольких составляющих:

	максимальная сумма баллов
посещаемость лекций	5
изучение базовой и периодической литературы по курсу, законодательных актов и нормативных материалов	5
посещение практических занятий с подготовленным заданием	5
активность на практических занятиях	20
разработка проектов и презентаций по проблеме	5
контрольная работа	10
экзамен	50
Итого	100

Окончательная оценка определяется по следующей шкале:



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Сумма баллов в активе студента	Комплексная оценка
90 и более	«5» отлично
75 – 90	«4» хорошо
60 – 75	«3» удовлетворительно
до 60	«2» неудовлетворительно

Применяемая система оценки способствует глубокому и активному изучению курса и прочному усвоению приобретаемых знаний, навыков и умений.

Типовые варианты тем проектов и презентаций, вопросов к экзаменам, типовые варианты тестовой работы, темы курсовых работ представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Раздел 1. Экономика организаций

Основная литература:

1. Экономика предприятия : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263>
2. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>
3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 253 с. : табл., граф., схемы, ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401>

Дополнительная литература:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>
2. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-238-01253-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>



3. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

Раздел 2. Экономический анализ

Основная литература:

1. Экономический анализ: учебник / под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с.
2. Экономический анализ. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалитета / под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.
3. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. - Москва: Университет «Синергия» 2021 - 360 с.– (Университетская серия). – DOI: 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. ISBN 978-5-4257-0509-9
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения: 20.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст: электронный. 5. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Микушина [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018 152 с. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0659-4>. ISBN 978-5-8050-0659-4

Дополнительная литература:

1. Егорова С.Е., Соболева О.А. Экономический анализ: учебное пособие. – Псков: Издательство Псковский государственный университет, 2017. - 344 с.
2. Короткова, Ю. Е. Экономический анализ: шпаргалка / Ю. Е. Короткова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469> (дата обращения: 15.09.2021). – ISBN 978-5-9758-1969-7. – Текст : электронный.
3. Чернов, В. А. Теория экономического анализа / Чернов В. А.- Москва : Проспект, 2017. - 407 с.
4. Киреев В. Л. Экономический анализ: Учебное пособие. - М.: МИИТ, 2004 – 202 с.
5. Панько Ю. В., Яшкова Н. В. Экономический анализ. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2018 – 133 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

СДО ИвГУ «Moodle» <https://sdo.ivanovo.ac.ru/>

Официальный Интернет-портал Росстата, раздел «Открытые данные»
<http://www.gks.ru/opendata/dataset> ;

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://fedstat.ru/>;

Портал «Открытые данные Российской Федерации» <http://data.gov.ru/>.

ГРАДОТЕКА.РФ <http://www.dk.ru/wiki/gradoteka> , <http://gradoteka.ru/> СКБ КОНТУР
<https://kontur.ru/extern/rosstat>,

Центр раскрытия корпоративной информации <http://www.e-disclosure.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/> и бесплатный доступ в компьютерных классах)

ЭПС «Система ГАРАНТ» <http://edu.garant.ru/>

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser Moodle

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Авторы рабочей программы дисциплины:

*Заведующая кафедрой экономики и предпринимательства, доктор экономических наук,
профессор Ибрагимова Розалия Савиевна*

доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела, кандидат экономических наук, доцент Савченко Татьяна Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
«__28__» ____августа_____ 2025 г., протокол № __1__

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

«__28__» ____августа_____ 2025 г., протокол № __1__

Программа обновлена протокол заседания кафедры № _____ от «____»
_____20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена протокол заседания кафедры № _____ от «____»
_____20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)